

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол №36
от «30» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

для реализации среднего профессионального образования
программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

естественно-научный профиль

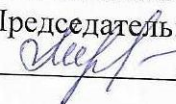
на 2025 - 2026 учебный год.

г. Радужный
2025 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»
Разработчик: Колесникова Есения Александровна, методист.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол №10
от «06» июня 2025 года
Председатель:  И.В. Курочкин

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
Протокол №3
от «23» июня 2025 года
Председатель:  Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Структура профессионального модуля.....	8
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Учебно – методический комплекс.....	21
3.3. Информационное обеспечение обучения	22
3.3. Организация образовательного процесса	23
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида деятельности: **деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.**

Обобщенная трудовая функция: **Оказание медицинских услуг по уходу.**

Трудовая функция: **Профессиональный уход за пациентом.**

Программа профессионального модуля предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Практический опыт (Трудовые действия)	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинских услуг по уходу - Профессиональный уход за пациентом - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - Размещение и перемещение пациента в постели - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - Смена нательного и постельного белья - Транспортировка и сопровождение пациента - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Наблюдение за функциональным состоянием пациента - Доставка биологического материала в лабораторию - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять основные показатели функционального состояния пациента - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви - Производить смену нательного и постельного белья - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения - Правильно применять средства индивидуальной защиты
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента - Алгоритм измерения антропометрических показателей - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

	<ul style="list-style-type: none"> - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами - Структура медицинской организации - Сроки доставки деловой и медицинской документации - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Общий объем программы профессионального модуля 216 часов в том числе:

- Занятий во взаимодействии с преподавателем – 92 часов (из них 46 часов практические занятия);
- Практической подготовки (учебной практики) – 36 часов (1 недели);
- Практической подготовки (производственной практики – 72 часа (2 недели);
- Самостоятельная работа – 4 часа;
- Экзамен – 6 часов;
- Экзамен (квалификационный) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка (Практика)	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1.	«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Раздел 1. Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелооболными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной	102, в т. ч. 6 ч. экзамен	92	46		4			

	безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг про профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными								
	Практическая подготовка (Учебная практика)	36						36	
	Практическая подготовка (Производственная практика)	72							72
	Экзамен (квалификационный)	6							
	Всего:	216	92	46		4		36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа 120 Ф.И.О. _____

№ урока	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	92 +4 ч с.р.+6 ч экз.	
	МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	46/46/4/6	
	Тема урока. Содержание урока		
1-2	История сестринского дела. Философия сестринского дела История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнаня в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе Философия сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России	2	
3-4	Общение в сестринском деле Общение в сестринском деле. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	2	

	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные		
5-6	Практическое занятие №1 Общение в сестринском деле. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения	2	
	Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания		
7-8	Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность в адекватном питании. Первичная оценка потребности в адекватном питании. Основы рационального питания. Потребность в адекватном питье. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питье Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях	2	
9-10	Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Потребности во сне, одежде. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены. Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребности в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребность в поддержании температуры тела. Потребность в поддержании безопасной	2	

	окружающей среды. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		
11-12	Внутрибольничная инфекция или инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.	2	
13-14	Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2	
15-16	Практическое занятие № 2 Универсальные меры предосторожности. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т. п.	2	
17-18	Практическое занятие № 3 Рекомендация ВОЗ. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук.	2	
19-20	Практическое занятие № 4 Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток	2	
21-22	Практическое занятие № 5 Профилактика парентеральных инфекций. Профилактика парентеральных инфекций среди младшего медперсонала. Действия при попадании биологической жидкости. Действия при попадании биологической жидкости: на кожу, слизистые, одежду, при нарушении целостности перчаток и ранении пальцев	2	
23-24	Дезинфекция Дезинфекция. Виды и методы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие	2	

	требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Классификация медицинских отходов.		
25-26	Сбор и удаление медицинских отходов в медицинской организации. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов	2	
27-28	Практическое занятие № 6 Правила работы с дезинфицирующими средствами	2	
29-30	Практическое занятие № 7 Дезинфекция помещений. Дезинфекция санитарно-технического оборудования. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Дезинфекция белья, посуды и т.д.	2	
31-32	Практическое занятие № 8 Первая помощь. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	2	
33-34	Практическое занятие № 9 Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обращения с медицинскими отходами в МО	2	
35-36	Организация безопасной среды для пациента и медицинского персонала Безопасная среда для пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО.	2	
37-38	Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	2	
39-40	Безопасная среда для медицинского персонала. Организация безопасной среды для медицинского персонала.	2	
41-42	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении. Воздействие физической нагрузки. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.	2	
43-44	Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры	2	
45-46	Практическое занятие №10 Причины травмы спины. Причины, приводящие к травме спины	2	

	и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика»		
47-48	Практическое занятие №11 Правильная биомеханика тела. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей. Правильная биомеханика тела в положении сидя	2	
49-50	Практическое занятие №12 Подготовка к перемещению. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры Правила перемещения пациента.	2	
51-52	Практическое занятие №13 Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником	2	
53-54	Практическое занятие №14 Методы удержания пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами	2	
55-56	Практическое занятие №15 Перемещение пациента в кровати. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса. Перемещение пациента в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати	2	
57-58	Практическое занятие №16 Перемещение пациента с кровати. Перемещение пациента с кровати на стул и обратно	2	
59-60	Практическое занятие №17 Перемещение пациента на кресло-каталку. Перемещение пациента с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе	2	
	Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации		
61-62	Прием пациента в стационар. Ведение документации Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2	
63-64	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар	2	
65-66	Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности	2	
67-68	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Организация питания в стационаре. Организация питания в стационаре, принципы диетотерапии.	2	
69-70	Понятие и основные принципы рационального питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	

71-72	Практическое занятие № 18 Кормление тяжелобольных. Питательный режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса	2	
73-74	Практическое занятие №19 Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника	2	
75-76	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.	2	
77-78	Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2	
79-80	Практическое занятие №20 Личная гигиена тяжелобольного. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья	2	
81	Практическое занятие №21 Проведение туалета тяжелобольного. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)	1	
82	Практическое занятие №22 Профилактика пролежней. Определи (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами	1	
83	Практическое занятие №23 Техника мытья рук. Техника мытья ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	1	
84-85	Методы простейшей физиотерапии. Методы простейшей физиотерапии. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	
86	Практическое занятие № 24 Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом	1	
87	Практическое занятие № 25 Приготовление и применение компрессов. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов	1	
88-89	Потери, смерть, горе Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь.	2	

90-91	<p>Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления</p>	2	
92	<p>Практическое занятие №26 Посмертный уход. Посмертный уход в МО и на дому.</p>	1	
	<p>Во взаимодействии с преподавателем</p>	92	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору) по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление граф-логических схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта» - Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение». - Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела. <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. - Написание мини-сочинения на тему «Благо больного – высший закон». – Подготовка доклада, реферативного сообщения по теме: «ВБИ: почему заболеваемость продолжает расти?». – Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. – Составление слайд-схем: «Техника мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». – Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) – по темам: «Профилактика гепатита В у медработников», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников». – Отработка алгоритмов. 	4	

	<p>Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору) по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы «Различные виды уборок как дезинфекция» - Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения», «Дезинфекция белья», «Дезинфекция посуды» - Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов». 		
	Экзамен	6	
	Всего	92	
	<p>Практическая подготовка (учебная практика)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Обучение пациентов. 3. Проведение бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни с пациентами в отделениях МО. 4. Решение проблем пациента при нарушении потребности в нормальном дыхании посредством сестринского процесса. 5. Решение проблем пациента при нарушении потребности в адекватном питании и питье посредством сестринского процесса. 6. Решение проблем пациента при нарушении потребности в физиологических отправлениях посредством сестринского процесса. 7. Решение проблем пациента при нарушении потребности в движении посредством сестринского процесса. 8. Решение проблем пациента при нарушении потребности в сне посредством сестринского процесса. 9. Решение проблем пациента при нарушении потребности в одежде (надевании раздевании, выборе) 	36	

	<p>посредством сестринского процесса.</p> <p>10. Решение проблем пациента при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены посредством сестринского процесса.</p> <p>11. Решение проблем пациента при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды посредством сестринского процесса.</p> <p>12. Решение проблем пациента при нарушении потребности в общении; труде и отдыхе посредством сестринского процесса.</p> <p>13. Решение проблем пациента с болью посредством сестринского процесса.</p> <p>14. Доставка деловой и медицинской документации.</p>		
	<p>Практическая подготовка (производственная практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Прием пациента в стационар.</p> <p>2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Ассистирование медицинской сестре при проведении оксигенотерапии.</p> <p>5. Ассистирование медицинской сестре при постановке клизм, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>6. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследованиях: измерение температуры тела, частоты пульса, АД, ЧДД.</p> <p>7. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>8. Ассистирование медицинской сестре при промывании желудка.</p> <p>10. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования</p> <p>11. Доставка биологического материала в лабораторию</p> <p>12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>13. Смена нательного и постельного белья</p> <p>14. Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>15. Размещать и перемещать пациента в постели.</p> <p>16. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p>	72	

	Промежуточная аттестация - экзамен	6	
	Итого:	216	

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа

Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов

Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **сестринского дела**.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учителя -1 шт.
2. Стул учителя -1 шт.
3. Шкаф книжный -4 шт.
4. Шкаф гардеробный -1 шт.
5. Стол ученический -13 шт.
6. Стул ученический -25 шт.
7. Доска классная -1 шт.
8. Ноутбук по количеству посадочных мест- 25 шт.
9. Программное и учебно-методическое обеспечение
10. Компьютер - 1 шт.
11. Телевизор – 1 шт.
12. Учебно-наглядные пособия
13. Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование:

1. Столы манипуляционные – 2 шт.
2. Столы пеленальные – 2 шт.
3. Кровать многофункциональная – 2 шт. шкафы и др.).
4. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами – 2 комплекта
5. Полнофункциональный манекен для ухода мужской – 1 шт.
6. Полнофункциональный манекен для ухода женский – 1 шт.
7. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг
мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники.
8. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: судно
подкладное – 2 шт, мочеприемники– 2 шт, калоприемники– 2 шт,
пузыри для льда– 2 шт,
грелки – 2 шт,
9. Измерительные и диагностические приборы: спирометр– 2 шт,
пикфлоуметр– 2 шт,
глюкометр– 2 шт, электрокардиограф – 2 шт.
10. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных,
внутрикожных инъекций
11. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для
отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых
операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины 4
комплекта.
- 12.Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.- 2 шт.

13. Дыхательная маска, мешок Амбу.- 2 шт.

14. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала - 2 комплекта.

15. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов- 2 шт.

16. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов- 2 комплекта

17. Уборочный инвентарь- 2 комплекта

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- профессиональные стандарты;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Освоение учебного материала учебной и производственной практики организуется в условиях реального производства.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-406-14507-4. — URL: <https://book.ru/book/957288> (дата обращения: 18.09.2025). — Текст : электронный.

2. Младшая медицинская сестра. 10-11 классы. Углублённый уровень Учебное пособие с цифровым дополнением : Учебное пособие / А.Д. Геккиева, О.В. Алекперова, А.Ю. Осипова [и др.] — Москва : Просвещение, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-09-124534-9. — URL: <https://book.ru/book/958342> (дата обращения: 18.09.2025). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — URL: <https://book.ru/book/944646>. — Текст : электронный.

2. Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2023. — 204 с. — URL: <https://book.ru/book/946884>. — Текст : электронный.

3. Кокурин, А. В., Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи : сборник материалов / А. В. Кокурин, В. И. Екимова, Е. А. Орлова, ; под ред. А. В. Кокурина, В. И.

Екимовой, Е. А. Орловой. — Москва : Русайнс, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-4365-8483-6. — URL: <https://book.ru/book/941685>. — Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

3.4. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Руководители практики: высококвалифицированные специалисты - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты, выполняющие работы на должностях, соответствующих профилю модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (требования к результатам обучения) (освоенные умения, усвоенные знания и практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<p>Практический опыт (Трудовые действия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинских услуг по уходу - Профессиональный уход за пациентом - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - Размещение и перемещение пациента в постели - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - Смена нательного и постельного белья - Транспортировка и сопровождение пациента - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Наблюдение за функциональным состоянием пациента - Доставка биологического материала в лабораторию 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	<p>Демонстрация владения навыками в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказании медицинских услуг по уходу - Профессиональном уходе за пациентом - Получении информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - Размещении и перемещении пациента в постели - Санитарной обработке, гигиеническом уходе за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - Оказании пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Получении комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви - Смене нательного и постельного белья - Транспортировке и сопровождение пациента - Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - Наблюдении за функциональным состоянием пациента - Доставке биологического материала в лабораторию - Оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

<p>- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений - Определять основные показатели функционального состояния пациента - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви - Производить смену нательного и постельного белья 		<p>Демонстрация умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений - Определять основные показатели функционального состояния пациента - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви <ul style="list-style-type: none"> - Производить смену нательного и постельного белья - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента - Доставлять биологический материал в лаборатории

<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения - Правильно применять средства индивидуальной защиты 		<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения - Правильно применять средства индивидуальной защиты
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента - Алгоритм измерения антропометрических показателей - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - Условия безопасной транспортировки и перемещения 		<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) - Здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - Методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правил информирования об изменениях в состоянии пациента - Алгоритма измерения антропометрических показателей - Показателей функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента - Порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента - Правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов - Алгоритма смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - Правил использования и хранения предметов ухода за

<p>пациента с использованием принципов эргономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами - Структура медицинской организации - Сроки доставки деловой и медицинской документации - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 		<p>пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики - Условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией - Правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами - Структуры медицинской организации - Сроки доставки деловой и медицинской документации - Трудового законодательства Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности - Правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - Способов и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Требований охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
---	--	---

Результаты (освоенные общие и профессиональные, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

	<ul style="list-style-type: none"> – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

	<p>– устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
--	--	---

Результатом освоения ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является присвоение уровня квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Разработчик:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

методист

Е.А. Колесникова

Эксперт:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

замдиректора по МР

Л.М. Чернова

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу на ____ / ____ учебный год
В рабочую программу УД _____ для специальности _____
_____ (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
Основание:		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____